Scheffelt, Michael: Methodische neue Anweisung, die edle und höchstnützlichste Rechen-Kunst in kurtzer Zeit zu lernen, 1715

90.
Oder also:
64 <u>5</u> 364
3 8 4 1 9 2
30 IS
fac. 2,85 13
Item/ ½ 3/4 mit 5/7/5 multiplicirt. Ich multiplicir allhier durchauß die Zehler, wie auch die Nenner mit einander/ damit bestomm ich das fac. 7/2
$\frac{1}{4} \frac{\text{von } ^{2}}{3} \frac{\text{qus } ^{4}}{5} \frac{\text{mit } ^{5}}{6} \frac{\text{von } ^{6}}{7} \frac{\text{qus } ^{7}}{8}$ $\frac{168}{5} \frac{168}{2016} \frac{\text{J}}{6} \frac{\text{J}}{12}$
fac. $\frac{168\%}{2016\%} - \frac{1}{12}$
2.60

© Stadtbibliothek Ulm, 2008. Signatur: 25 406;

zu Bild Nr.

Ende

Anfang