104

102

108

098

113

093

153

053

203

003

grössern solle / sie mögen auch gleiche oder ungleiche Nenner haben.

76. Wie operirt man dann / wann sie gleiche Nenner haben?

Ich muß zuvor erinnern / es scheinet manchen / wann ich Bruch mit Bruch multiplicire / es wäre dividirt / wann ich spreche halb / halb ist $\frac{1}{4}$. ist also $\frac{1}{4}$ ja weniger als $\frac{1}{2}$. es solte ja vergrössert / und nicht kleiner werden / wann ich multiplicire / so muß ich wissen / daß der Nenner grösser wird / und nicht der Innhalt / wie aus folgenden Exemplen zu ersehen ist.

Ich multiplicire erstlich die Nenner / und alsdann die Zehler mit einander / und setze wieder Bruchweiß: als

$\frac{1}{2}$ mit $\frac{1}{2}$ fac. $\frac{1}{4}$

Prob.

$\frac{1}{2}$ fl. ist 30. kr.

2) 15. kr. ist $\frac{1}{4}$ fl.

$\frac{3}{4}$ mit $\frac{3}{4}$ fac. $\frac{9}{16}$

Prob.

$\frac{3}{4}$ fl ist 45. kr.

3

135

4) fac. 33 kr. 3. pf.

4 pf.

5 3

135. pf. 1 27 1 9 fac

1. fl hat 240 pf. 1 48 1 6

Ende

Anfang

© Stadtbibliothek Ulm, 2008. Signatur: 25 406;