Scheffelt, Michael: Methodische neue Anweisung, die edle und höchstnützlichste Rechen-Kunst in kurtzer Zeit zu lernen, 1715

**68 68** auch alle Menner miteinander / mas beraus fommt / als die Producta setze ich Bruchs: Weiß unter einander/ so habe ich einen ge= meinen Bruch. Und wann der Zehler und Menner gegen einander rational fepnd / das ift / wann mans mit einer Zahl verkleinern oder auffheben kan / so hebt mans auf / so offt man kan. Als obiges Exempel wird also gefest. I von 3 aus 3 fac. 26 | 14 ft. 3 von 3 aus 1 fac. 24 1 ff 3 von 2 aus 3 fac. 24 14 fl. Item 1 von 3 aus 5 fl. fac. 15 fl. Item 1 aus 3 von 5 aus 17 Elen facit 3 Clen. 49. Wann neben einem Bruch auch gante stehen wie operitt man? Ich multiplicire des Bruchs Nenner mit bem gangen / addire den Zehler darju / bas recheloffed liehe Schler beforen un Pro-

Ende

zu Bild Nr.

076

074

080

070

085

065

125

025

175

Anfang

© Stadtbibliothek Ulm, 2008. Signatur: 25 406;

Bild Nr. 075 von 370 Bildern